

Số: 3902/QĐ-HĐXCNSKTP

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 9 năm 2018

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng
cấp thành phố năm học 2013 - 2014**

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG XÉT CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN CẤP THÀNH PHỐ

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 26 tháng 11 năm 2003 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 16 tháng 11 năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 4792/QĐ-UBND ngày 13 tháng 9 năm 2016 của Ủy ban nhân dân thành phố về kiện toàn Hội đồng xét công nhận sáng kiến cấp thành phố;

Xét đề nghị của Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ tại Công văn số 1888/SKHCN-SHTT ngày 22 tháng 8 năm 2018 và của Trưởng ban Ban Thi đua - Khen thưởng thành phố tại Tờ trình số 535/TTr-BTĐKT ngày 04 tháng 9 năm 2018,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 393 sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng cấp thành phố năm học 2013 - 2014 cho 393 cá nhân (theo danh sách đính kèm) thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo để làm căn cứ xét danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng.

Điều 2. Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân thành phố, Trưởng ban Ban Thi đua - Khen thưởng thành phố, Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- TTUB: CT, PCT/VX;
- Hội đồng XCNSKTP;
- Ban TĐKT TP (03 bản);
- VPUB: PVP/VX;
- Phòng VX;
- Lưu: VT, (VX/Ng.T)

TM. HỘI ĐỒNG XÉT CÔNG NHẬN

SÁNG KIẾN CẤP THÀNH PHỐ

CHỦ TỊCH



PHÓ CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ
Nguyễn Thị Thu



**DANH SÁCH SÁNG KIẾN
ĐƯỢC CÔNG NHẬN PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CẤP THÀNH PHỐ
NĂM HỌC 2013 - 2014**

*Quyết định số 3902 /QĐ-HĐSKCTP ngày 10 tháng 9 năm 2018
của Hội đồng xét công nhận sáng kiến cấp thành phố)*

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1	Giới thiệu cho học sinh các thành ngữ trong Tiếng Anh (IDIOMS)	Bà Trần Thị Hồng Thủy, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Chuyên Trần Đại Nghĩa
2	Sử dụng đường hướng dạy học TASK - BASED INSTRUCTION để dạy ngữ pháp Tiếng Anh cho học sinh trung học phổ thông	Bà Lê Huyền Thủy Dương, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo
3	Hiệu trưởng giáo dục đạo đức học sinh thông qua giáo viên chủ nhiệm	Ông Huỳnh Trọng Phúc, Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trung Trực
4	Một số giải pháp thực hiện xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực thông qua mô hình câu lạc bộ đội - nhóm mang lại hiệu quả cao	Bà Phan Thị Lan Tuyền, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Mạc Đĩnh Chi
5	Một số biện pháp quản lý hoạt động tham vấn học đường ở trường Trung học phổ thông.	Bà Lê Thị Thu Hà, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông Phan Châu Trinh
6	Công đoàn phối hợp với chính quyền trong các hoạt động của trường trung học phổ thông Nguyễn Thái Bình	Ông Đặng Đình Quý, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Nguyễn Thái Bình
7	Một số giải pháp quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng các trường trung học phổ thông ở Quận 8 - Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Nguyễn Hồng Châu, Phó hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Tạ Quang Bửu
8	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở trường Trung học phổ thông An Nghĩa	Ông Ngô Tấn Hưng, Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông An Nghĩa
9	Giảng dạy Tiếng Anh cho học sinh có phương pháp học khác nhau	Ông Lưu Nguyễn Bình Khoa, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn
10	Thông qua các câu chuyện, tình huống pháp luật "người thật việc thật" để nâng cao ý thức tự giác chấp hành pháp luật cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Huyền Nga, Giáo viên Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Thanh Bình
11	Công tác bồi dưỡng và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở trường trung học phổ thông Bình Chánh	Bà Nguyễn Hoàng Phượng Quyên, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Bình Chánh

341	Biện pháp thực hiện tốt việc đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Huệ Liễu, Chủ tịch Công đoàn Trường Mầm non Nam Sài Gòn
342	Ứng dụng phương pháp ghi chép "ký ức gia đình" trong môn lịch sử dành cho học sinh lớp 9, 10, 11	Ông Nguyễn Văn Long, Giáo viên Trường Phổ thông đặc biệt Nguyễn Đình Chiểu
343	Đề cương tuyên truyền hiệu quả thông tin ngành giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh đến công chúng giai đoạn 2014 - 2016	Ông Nguyễn Văn Đạt, Thư ký Tòa soạn Báo Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh
344	Một số kinh nghiệm hướng dẫn công tác kiểm tra nội bộ trường học tại các phòng giáo dục và đào tạo	Ông Lê Văn Dân, Phó Chánh Văn phòng Văn phòng Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo
345	Ứng dụng phần mềm Microsoft Office Excel trong công tác bảo vệ chính trị nội bộ đảng	Ông Phạm Văn Xuân, Chuyên viên Văn phòng Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo
346	Bộ đề tình huống môn Luật Dân sự cho học sinh Trung cấp chuyên nghiệp	Bà Lê Hà Diễm Châu, Trưởng khoa, Khoa Pháp luật - Công tác xã hội, Trường Trung cấp Kỹ thuật Nghiệp vụ Nam Sài Gòn
347	Giải pháp trọng tâm nhằm thúc đẩy sự đổi mới trong tiến trình thực hiện đào tạo theo học chế tín chỉ tại trường	Ông Trương Văn Hùng, Phó Hiệu trưởng, Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Phú Lâm
348	Một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn cầu lông cho học sinh - sinh viên	Ông Phạm Thanh Bình, Giảng viên, Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Phú Lâm
349	Giáo trình môn Luật Tố tụng Hình sự hệ Trung cấp luật (Lưu hành nội bộ)	Ông Phạm Văn Vinh, Trưởng phòng, Phòng Quảng bá - Hợp tác, Trường Trung cấp Kỹ thuật Nghiệp vụ Nam Sài Gòn
350	Một số giải pháp quản lý chất lượng dạy học môn Vật lý hệ BT THPT ở trường Trung cấp Kỹ thuật Nghiệp vụ Nam Sài Gòn	Ông Nguyễn Long Bình, Trưởng khoa, Khoa Khoa học tự nhiên, Trường Trung cấp Kỹ thuật Nghiệp vụ Nam Sài Gòn
351	Giảng dạy một số bài trong môn Toán kỹ thuật bằng cách ứng dụng mô hình dạy học dựa trên giải quyết vấn đề (Problem-based learning)	Bà Lương Thị Phương Thảo, Phó Trưởng khoa, Khoa Khoa học tự nhiên, Trường Trung cấp Kỹ thuật Nghiệp vụ Nam Sài Gòn
352	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả cơ cấu tổ chức ở trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng	Ông Văn Công Sang, Hiệu trưởng, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng
353	Giải pháp nâng cao hiệu quả làm việc của các khoa, phòng chức năng ở trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng	Ông Nguyễn Văn Dũng, Phó Hiệu trưởng, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng
354	Ứng dụng bản đồ tư duy vào công tác Tổ chức - Hành chính tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Đinh Hồng Minh, Trưởng phòng Phòng Tổ chức - Hành chính - Tổng hợp, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng

355	Nâng cấp phần mềm quét thẻ mã vạch công tác Đoàn Thanh niên của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng	Ông Võ Minh Phương, Phó Bí thư Đoàn Thanh niên, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng
356	Vận dụng nội dung Hội nghị Trung ương Đảng lần thứ 1 đến lần thứ 7 khóa XI vào giảng dạy môn Đường lối Cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam tại trường	Ông Nguyễn Ngọc Quỳnh, Giảng viên Khoa Lý luận chính trị, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng
357	Một số phương pháp dạy ngữ pháp tiếng Anh lớp 12 có hiệu quả	Bà Trần Mỹ Thanh, Tổ phó chuyên môn trường Trung học phổ thông, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng
358	Lồng ghép kỹ năng giao tiếp vào môn chính trị tại Trường Trung cấp Âu Việt	Ông Vũ Gia Hiền, Hiệu trưởng, Trường Trung cấp Âu Việt
359	Giải pháp liên kết nhà trường và doanh nghiệp trong xây dựng mục tiêu, nội dung chương trình, đổi mới phương pháp đào tạo ngành công nghệ may	Ông Nguyễn Huy Hùng, Phó Hiệu trưởng, Trường Trung cấp Bến Thành
360	Phát triển năng lực dạy học phân hóa trong công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên ở trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Phú Lâm	Ông Phạm Đức Khiêm, Hiệu trưởng, Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Phú Lâm
361	Nâng cao chất lượng quản lý văn thư tại trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Phú Lâm	Ông Trần Lâm Bạch, Phó Trưởng phòng Tổ chức Hành chính, Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Phú Lâm
362	Quản lý đánh giá rèn luyện sinh viên theo học chế tín chỉ	Ông Phan Thanh Tòng, Phó Trưởng phòng Công tác Chính trị Học sinh - Sinh viên, Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Phú Lâm
363	Hướng dẫn thiết kế đồ chơi vận dụng kiến thức vật lý	Bà Nguyễn Thị Hoài Phương, Giảng viên, Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Phú Lâm
364	Đề giờ nghe tiếng Anh tổng quát lớp anh văn cơ bản không chuyên không còn nhàm chán	Bà Nguyễn Thị Hồng Thắm, Giảng viên, Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Phú Lâm
365	Thiết kế và thi công mô hình thí nghiệm "Máy tăng âm"	Ông Nguyễn Văn Phước, Giảng viên, Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Phú Lâm
366	Ứng dụng phần mềm Fluidsim trong giảng dạy môn học " điều khiển thủy lực - khí nén"	Ông Lê Thành Nhân, Giảng viên, Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Phú Lâm
367	Ứng dụng công cụ Google docs soạn câu trắc nghiệm khảo sát trực tuyến	Bà Phạm Thị Vân Anh, Giảng viên, Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Phú Lâm
368	Xây dựng bảng tra ký hiệu các loại mảnh ghép hợp kim phục vụ học phần vận hành máy CNC	Ông Lâm Đức Sinh, Giảng viên, Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Phú Lâm
369	Một số quan điểm về Chăm sóc khách hàng trong môi trường giáo dục tại Trường	Bà Nguyễn Thị Lý, Hiệu Trưởng, Trường Cao đẳng Công nghệ Thủ Đức

370	FRAMEWORD XPO, NETTER và ứng dụng.	Bà Phan Thị Thể, Trưởng bộ môn Công nghệ phần mềm - Khoa Công nghệ thông tin, Trường Cao đẳng Công nghệ Thủ Đức
371	Phân tích một số điểm mới của một số thông tư, nghị định, công văn áp dụng trong ngành kế toán có hiệu lực thi hành bắt đầu trong tháng 6 và tháng 7 năm 2013”	Bà Nguyễn Thị Minh, Phó Trưởng khoa Tài chính - Kế Toán, Trường Cao đẳng Công nghệ Thủ Đức
372	Thiết kế mô hình triển khai các góc độ dao tiện ở trạng thái tĩnh.	Ông Bùi Phương Tùng, Trưởng khoa Cơ khí chế tạo máy, Trường Cao đẳng Công nghệ Thủ Đức
373	Thiết kế và thi công mô hình hệ thống điện lạnh ô tô.	Ông Lê Văn Thanh, Trưởng bộ môn Cơ khí động lực - Khoa Cơ khí chế tạo máy, Trường Cao đẳng Công nghệ Thủ Đức
374	Mô hình thí nghiệm biến tần điều khiển động cơ.	Ông Lê Phước Đức, Giảng viên, Trường Cao đẳng Công nghệ Thủ Đức
375	Biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng Công nghệ Thông tin trong giảng dạy tại các Trường Trung cấp Chuyên nghiệp	Bà Bùi Thị Mai Châu, Trưởng khoa, Khoa Công nghệ thông tin, Trường Trung cấp Kỹ thuật Nghiệp vụ Nam Sài Gòn
376	Sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học ngữ văn 10	Bà Phan Thị Mai Huỳnh, Phó Trưởng khoa, Khoa Khoa học xã hội, Trường Trung cấp Kỹ thuật Nghiệp vụ Nam Sài Gòn
377	Kiến tạo mô hình tổ chức và cơ chế quản lý tại trường Trung cấp Bách Khoa Sài Gòn. Xây dựng hệ thống dự đoán hiệu suất đào tạo tại trường	Ông Châu Văn Dưỡng, Hiệu trưởng, Trường Trung cấp Bách Khoa Sài Gòn
378	Các giải pháp khắc phục tình trạng học sinh bỏ học tại trường	Bà Trần Thị Thúy Hằng, Phó Hiệu trưởng, Trường Trung cấp Bách Khoa Sài Gòn
379	Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực vào giảng dạy môn đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam nhằm nâng cao chất lượng đào tạo tại trường Cao đẳng Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Phạm Hùng Dũng, Tổ Trưởng Tổ Bộ môn Mác-Lênin, Trường Cao đẳng Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh
380	Vận dụng phương pháp thảo luận nhóm có hiệu quả trong việc giảng dạy môn tư tưởng Hồ Chí Minh tại trường Cao đẳng Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Đỗ Thị Lan Anh, Giảng viên, Trường Cao đẳng Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh
381	Hoàn thiện quy trình, biểu mẫu của công tác điều phối phòng học, giảng đường đáp ứng yêu cầu của ISO 9001 - 2008	Ông Trương Thành Tú, Nhân viên, Trường Cao đẳng Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh
382	Giảng dạy môn bào chế có sử dụng phụ đề Tiếng Anh.	Bà Trịnh Thị Thanh, Phó Trưởng Khoa Dược, Trường Trung cấp Ánh Sáng

383	Giúp người lao động hiểu sâu về tổ chức Công đoàn	Bà Hoàng Thị Hồng Chiến, Trưởng phòng Tài vụ, Trường Trung cấp Ánh Sáng
384	Giải pháp ứng dụng thiết bị lưu trữ trên hệ thống mạng, phục vụ công tác chuyên môn ở Trung tâm Bảo trì - Cơ điện Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng	Ông Đỗ Tuấn Việt, Trưởng Trung tâm Bảo trì - Cơ điện, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng
385	Vận dụng phương pháp dạy thực hành theo nhóm nhỏ cho học phần TT CAD/CAM-CNC bậc Cao đẳng Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng	Bà Đỗ Thị Phương Khanh, Tổ trưởng chuyên môn Khoa Cơ khí, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng
386	Thi công mô hình tủ điều khiển máy phát điện	Ông Tạ Minh Cường, Phó Trưởng khoa Khoa Điện - Điện tử, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng
387	Biên soạn giáo trình An toàn điện dành cho hệ Trung cấpCN ngành Điện - Điện tử	Bà Hồ Thị Anh, Giảng viên Khoa Điện - Điện tử, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng
388	Thiết kế và lắp đặt thiết bị kiểm tra máy phát điện xoay chiều của xưởng thực tập điện ô tô	Ông Nguyễn Anh Tuấn, Tổ trưởng chuyên môn Khoa Động lực, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng
389	Chế tạo, thi công bộ dụng cụ đo thông mạch và xác định nguồn ra các hệ thống điện cơ bản trên ô tô tại xưởng Thực tập Điện ô tô	Ông Đặng Thái Sơn, Giảng viên Khoa Động lực, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng
390	Xây dựng quy trình đảm bảo chất lượng nội bộ ở Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng	Ông Hà Phước Tuấn, Trưởng phòng Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng
391	Một số biện pháp quản lý việc đổi mới phương pháp dạy học giúp người học học tập tích cực tại trường Trung cấp Âu Việt	Bà Võ Thị Tình, Phó Hiệu trưởng, Trường Trung cấp Âu Việt
392	Xây dựng tiêu chí đánh giá các ngành tiên tiến	Ông Võ Thanh Liêm, Phó Hiệu trưởng, Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
393	Đề án mở ngành đào tạo trình độ trung cấp chuyên nghiệp	Bà Nguyễn Ngọc Tuyền, Trưởng khoa Kinh tế, Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh

HỘI ĐỒNG XÉT CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN CẤP THÀNH PHỐ